

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม		สรุปความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
ด้านความพอประมาณ		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑.	เน้นการจัดให้นักศึกษาเรียนรู้การปลูกพืชสวนครัวเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	เน้นการจัดให้นักศึกษาเรียนรู้การเลี้ยงเป็ด-ไก่ เพื่อ บริโภคในครัวเรือนอย่างพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	อบรมให้นักศึกษาเรียนรู้อาชีพการเย็บปักถักร้อยเพื่อ ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	จัดให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือนให้เหมาะสมกับฐานะครอบครัว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	จัดให้มีการเรียนรู้ การมัลย์สัถ การอดออม ตามกำลัง ทรัพย์ ตามกำลังทรัพย์ที่หามาได้ตามฐานะของตน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖.	จัดให้มีการวัดผลประเมินผล การปลูกพืช การเลี้ยง สัตว์ การเย็บปักถักร้อย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การประหยัด อดออม ทุกภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม		สรุปความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
๑ ด้านความมีเหตุผล		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๗.	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้หลักการ การปลูกพืช ผักสวนครัวตามสภาพของแต่ละท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘.	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ ตามความ เหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙.	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้การทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายของครอบครัว ด้วยความซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐.	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ถึงการลดละความโลภ และความอยากในวัตถุสิ่งของที่เกินฐานะของ ตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑.	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้การตัดสินใจดำเนิน กิจกรรมอย่างมีเหตุผล มีศีลธรรมและ วัฒนธรรมที่ดีงาม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒.	ส่งเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ความมีเหตุผล โดยใช้หลักเหตุผลตามความ พอเพียง ทุกภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต บางคอแหลม		สรุปความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
๑. ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑๓.	จัดให้มีการเรียนรู้การใช้ปุ๋ย เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก การปลูกพืช ผักสวนครัว เพื่อประหยัดในการใช้ ปุ๋ยเคมี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔.	จัดให้มีการเรียนรู้ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการ เลี้ยงสัตว์ เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้ อย่างทันท่วงที	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕.	จัดให้มีการเรียนรู้หลักความไม่ประมาทเรื่อง ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖.	จัดให้มีการเรียนรู้ถึงผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗.	จัดให้มีการเรียนรู้หลักการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติที่จะมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของ ตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘.	จัดให้มีการวัดผลประเมินผลด้านการสร้าง ภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาทุกภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม		สรุปความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
๑ ด้านเงื่อนไขความรู้		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑๙.	จัดให้มีการเรียนรู้เรื่องรู้กันได้ โดยปลูกผักสวน ครัวแทนรั้ว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐.	ส่งเสริมให้รู้จักการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑.	ส่งเสริมให้มีความรอบรู้หลักวิชาการต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒.	จัดให้มีการเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓.	จัดให้มีการอบรมและเผยแพร่หรือถ่ายทอด ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔.	จัดให้มีการวัดและประเมินผลความรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม		สรุปความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
๑ด้านเงื่อนไขคุณธรรม		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๕.	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคุณค่าแท้คุณค่าเทียมของ วัสดุสิ่งของ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖.	ส่งเสริมให้นักศึกษารักษาสภาพแวดล้อมบริเวณให้ สะอาด สงบปลอดภัยจากโจร/ผู้ร้าย/ยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗.	ส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินชีวิตด้วยความเสียสละ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘.	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักประหยัด อดออม และใช้ จ่ายพอเหมาะกับฐานะของตน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙.	ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียนในชุมชนของตน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ปัญหา/อุปสรรค

.....

๒.ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้